

九十八年度創新鄉村青少年發展計畫 成果報告書

一、補助案基本資料表	
計 畫 名 稱	九十八年度創新鄉村青少年發展計畫
計 畫 主 持 人	蔡總幹事詩傑
實 施 期 間	九十八年四月一日至九十八年十二月二十五日
實際支出金額	壹拾伍萬元整
實 際 經 費	1. 業務費:150,000元
分 攤 情 形	(1)租金 14,300 元 (2)按日按件計資酬金 28,800 元 (3)材料費 56,900 元 (4)雜支 40,000 元 (5)國內旅費 10,000 元
附 件	☐ 印刷品計1件 ☐ 活動照片55張 ☐ 報導簡報影本0份 ☐ 其他【 】
署 印	

二、計畫實施情形

工 作 項 目	作業組	講習訓練	體驗活動	公共服務	成果展示
名 稱	詳如下	四健教育 宣導	農村生活 體驗營	淨化、美化 環境	成果展示
辦 理 日 期		98.06.28 98.09.03	98.12.25	98.10.13 98.11.03	98.10.10
辦 理 地 點		二林生活 美學館 台灣酒窖 香田國小	香田社區	復豐社區 香田社區	彰化縣農會廣場
辦 理 次 數		3次	1次	2次	1次
參加對象及人數		學校師生 計90人	本會會員 100人	本會會員 50人	參加人員150人

【1】蕎薏情作業組

日期:98.11.18、98.11.25、98.12.01、98.12.03、98.12.08、98.12.10、98.12.15、

地點:香田國小

次數:8次

人數:30人

【2】戀戀葡萄情作業組

日期:98.07.02、98.07.03、98.07.10、98.07.22

地點:二林鎮農會台灣酒窖

次數:4次

人數:30人

【3】半線囡仔「農的傳人」農業體驗營

日期:98.07.18、98.07.19

地點:彰化縣社頭鄉

清水岩露營區

次數:2天

人數:20人

【4】彰化縣義指成長培訓營

日期:98.07.09、98.07.10

地點:大村鄉劍門生態農場

次數:2天

人數:10人

【5】農村生活體驗營

日期:98.12.25

地點:香田社區

次數:1次

人數:100人

【6】公共服務

日期:98.10.03、98.10.18

地點:香田社區

次數:2次

人數:50人

三、計畫實施效益、特色及影響

1、辦理較創新、多元的四健作業組（四組）、農技體驗營、義指培訓營及講習訓練活動，由會員引領會員的家長來認識四健會，使四健精神得以薪火相傳，永續推廣，提昇青少年對社區人文環境與鄉土生態資源之認知與導入農村文化承襲工作，培育出優質的農業接班人。（農業後繼者的培育）

2、台灣加入 WTO 之後，精緻農業與休閒農業成為最具潛力的明星產業，加上近年來重視綠色生活的樂活族成為最熱門而活躍的族群，注重環保、讓地球資源永續經營的想法，儼然成為生活型態的主流，而這樣的生活中最常提到的有機飲食、健康食品的源頭，正是農業。於是興起了舉辦讓青年人體驗農村生活的漂鳥活動的想法。透過活動，讓更多年輕人了解農業進而親近農業，甚至在未來，成為農業領域的「留鳥」，也為逐漸高齡化的農業，注入活水。漂鳥活動透過農村體驗吸引年輕人參與，讓他們從活動中了解農業的趣味性，進而有興趣成為農業生產的生力軍。（半線囡仔「農的傳人」農業體驗營）

3、透過不同鄉鎮之交流活動，有效的培訓義務指導員使其成長，並俱各項能力協助指導員擴展四健業務，結合農會農事、家政、地方社團、學校與社區資源，共同建構鄉村推廣協力網路，讓四健教育「紮根於學校，表現於家庭，實踐於社區」，創造社區青年回饋服務社區之機制。

4、利用四健會作業組的各項活動，行銷四健會組織，由會員參

與四健會活動，喜歡四健的活動，讓會員了解什麼是四健會，喚起會員家長對農會四健會的記憶，進而支持會員熱衷參與，讓大家了解何謂四健會。

5、爲了使會員更加了解自己故鄉的產業特色，激發會員對農村產業發展的興趣，了解何謂二林三寶蕎麥、薏仁加葡萄，種植蕎麥及紅薏仁釀造葡萄美酒等活動，讓會員從種植到收成及製作食品了解二林三寶的一生，培養有新觀念、新技術和新態度的青少年對農業的喜愛與興趣，增加日後留農得機率，以培養在地農業接班人，加速農業的傳承。

6、讓會員從基礎開始親自參與練習，體驗做中學，學中做的真諦，體學習一項技能，並非一朝一夕可成，也經由老師認真教學，講解分解動作，打鼓的技巧，訓練會員強健的體魄，並且能與社區互動合作配合。

7、擴大招募義務指導員及會員，辦理各項作業組研習並加以培訓，並列冊管理，增加彼此間感情的交流和經驗分享，使四健精神得以薪火相傳，永續推廣。

8、水稻在二林地區是一項非常重要得產業，栽培面積將近 2000 公頃，今青少年大都沒有參加農業生產，對於栽培過程和米食文化的認知不足，難以體會「誰知盤中飧、粒粒皆辛苦」。

特色及影響

本計畫主要目的在於教育鄉村青少年、依據青少年需求，透過作業組活動，以體驗教學的學習模式，以疏解現代學生功課壓力、並藉由各種作業組運用農業產業資源，設計農業主題，以做中學方式培養青少年對農業產業、鄉土之認識與興趣，增加日後留農的機

率，以培養在地農業接班人，加速農業的傳承，透過計畫讓更多人了解四健會的功能及意義。

(1)蕎薏情作業組

找尋家鄉之產業認識農產品的特色，讓會員從學習中認識二林三寶【蕎麥、紅薏仁】，從中獲得農產品栽培之知識，及蕎麥、紅薏仁附加產品的了解及認識，讓會員從學習中獲得農產品栽培之知識，並提升本鎮產業文化的特性及發掘農村資源。

(2)戀戀葡萄情作業組

找尋家鄉之產業認識農產品的特色，讓會員從學習中認識二林三寶中的【葡萄】，從中獲得農產品栽培之知識，及農業附加產品葡萄美酒的製作，讓會員從學習中獲得農產品栽培之知識，及親自體會製酒的流程，並提升本鎮產業文化的特性及發掘農村資源。

(3)半線囡仔「農的傳人」農業體驗營

藉由與鄰近鄉鎮農會結合共同辦理體驗營活動，宣傳四健會及促進四健會員之交流，透過實地體驗、生態導覽解說、農產加工DIY等活動，讓會員認識農業、增加農業知識，喜歡台灣農產品，並實際參與農產品加工，讓會員從做中學，為農業生態教育推廣向下紮根，以培育優質的農業接班人。

(4)彰化縣義指成長培訓營

有效的培訓義務指導員使其成長，並俱各項能力協助指導員擴展四健業務，結合農會農事、家政、地方社團、學校與社區資源，讓四健教育「紮根於學校，表現於家庭，實踐於社區」。

(5)農村生活體驗營

兒童是生活中最光輝燦爛的時刻，辦理寓教於樂的快樂親子農村生活體驗研習營，希望藉由本活動的推行，建立民眾對在地產業文化的認識，提高民眾對農業作業流程認識，增進農業生產樂趣，達到學習體驗目的，建構美麗新社區而努力。

(四)大眾傳播媒體及社會人士之反應及評價:

1.四健會於台灣已有五十年之歷史，在以前農村時代扮演著舉足輕重角色，但由於工商業發展，四健會活動漸漸走進歷史，在本年度很榮幸能辦理重點鄉鎮計劃對本鎮有如打了一支強心針，從籌畫至執行都與學校及義指保持密切的關係。

2.作業組方面

很多社會人士都認為四健會所做的事都是小孩子事，因此推行上常面臨不被認同，包括本會一些同仁也這樣認為，但只要參加作業組的家長們都一致認為這是一個提供青少年另一種學習方向的計畫，不但能彌補學校傳統的教學缺失，更能引導出青少年激勵向上的精神，從小就訓練為自己決定的事負責之風格，不過一年所辦的作業組並不多，能知道四健會精神的人士也不多，對這些無選票的計畫是否會繼續得到支持，有待時間來考驗。

3.四健會成果展

本年度因作業組不同，分為動態與靜態二種展示方式進行，吸引一些社會人士對四健會更深一層的認識，會員家長平常為什麼沒有發現，而能在作業組上發揮到最高峰，原因就是我們四

健會提供了空間給青少年，目前凡看過結果展的學校老師都希望四健會能夠與他們結合，共同為青少年提供更大的活動空間。

(五)綜合檢討或改進意見

在四健推廣教育撒種耕耘的路上，期間有不被認同、漠視的辛酸，有看到四健成長的喜悅與歡欣，而本會蔡總幹事非常重視農村人口老化、人力斷層問題，因此對農村青少年農業等相關知識養成不遺餘力，因為我們深知【人才】是農村重視資產，因此對四健的推廣在農會環境許可下，皆盡心盡力配合，但礙於大環境不景氣亦無法作後續養成，本會期能解決問題，並取得更多人士的認同，相信將會使計畫辦得更完美。

2009 半線四健義指成長培訓營



義指成長培訓營



義指成長培訓營 1



義指成長培訓營 2



義指成長培訓營 3



義指成長培訓營 4



義指成長培訓營 5



義指成長培訓營 6



義指成長培訓營 7



義指成長培訓營 8



義指成長培訓營 9



義指成長培訓營 10



義指成長培訓營 11

2009 農業後繼者培育活動半線圇仔「農 的傳人」農業體驗營



見面先玩個認識對方的小遊戲



二林鎮集合



太鼓表演



現場長官致詞



大家來剝龍眼



搭帳篷囉



祈禱老天爺不要下雨阿



讓我認識四健會



認識稻米的一生



灌水球囉，準備好晚上的彈藥



美麗的煙火秀



拜火、拜火囉



誠心誠意的讓營火點燃囉



團康遊戲開始囉



樂在其中的四健會員



一起參與團康的義務指導員



阿，我輸了



看，那個賣力的義務指導員



早起來集合囉



做早操囉



製作天然好吃的加工芭樂



看我把梅子粉和芭樂充分混合



製作午餐手卷囉



愛吃什麼自己加囉



二林鎮樹葉畫-下雨中



為何製作下雨中呢？



義務指導員大合唱



二林全體大合照

98 年度創新鄉村青少年發展計畫

蕎薏情作業組研習計畫

【研習目的】

現在社會都在提升小孩的智商，讓學子都生活在書本中，跟著成績在賽跑，卻忽略日常所需要的生活技能，因為父母親都是全方位的，只為了讓子女能把心放在課業上，不要分心。且不讓子女接觸有關農業的事務，並傳輸給子女從農是沒前途且鼓勵子女至都市打拼，不要留在家鄉。藉由此活動強化本會四健作業組織及活動，建立農村青少年對社區人文及農村產業自然生態之觀念，其能經由此計畫之推展，使青少年透過作業、研習及體驗活動之過程認識農村文化及產業，並熱愛土地與保育環境更能延續傳統文化技藝傳承。

【研習內容】

找尋家鄉之產業認識農特產品的特色，讓會員從學習中認識二林三寶【蕎麥、紅薏仁】，從中獲得農產品栽培之知識，及蕎麥、紅薏仁附加產品之了解及認識，讓會員從學習中獲得農產品栽培之知識，並提升本鎮產業文化的特性及發掘農村資源。

【研習時間】

98 年 11 月 18 日、25 日、12 月 1 日、3 日、8 日、10 日、15 日、17 日。

98 年度創新鄉村青少年發展計畫

蕎薏情作業組



蕎薏情作業組



蕎薏情作業組 1



薔薏情作業組 2



薔薏情作業組 3



蕎薏情作業組 4



蕎薏情作業組 5



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作 1



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作 2



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作 3



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作 4



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作 5



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作 6



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作 7



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作 8



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作 9



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作 10



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作 11



蕎薏情作業組-紅薏仁蕎麥饅頭製作 12



蕎薏情花絮

98 年度創新鄉村青少年發展計畫

戀戀葡萄情作業組研習計畫

【研習目的】

現在社會都在提升小孩的智商，讓學子都生活在書本中，跟著成績在賽跑，卻忽略日常所需要的生活技能，因為父母親都是全方位的，只為了讓子女能把心放在課業上，不要分心。且不讓子女接觸有關農業的事務，並傳輸給子女從農是沒前途且鼓勵子女至都市打拼，不要留在家鄉。藉由此活動強化本會四健作業組織及活動，建立農村青少年對社區人文及農村產業自然生態之觀念，其能經由此計畫之推展，始青少年透過作業、研習及體驗活動之過程認識農村文化及產業，並熱愛土地與保育環境更能延續傳統文化技藝傳承。

【研習內容】

找尋家鄉之產業認識農特產品的特色，讓會員從學習中認識二林三寶中的【葡萄】，從中獲得農產品栽培之知識，及農業附加產品葡萄美酒的製作，讓會員從學習中獲得農產品栽培之知識，及親自體會製酒的流程，並提升本鎮產業文化的特性及發掘農村資源。

【研習時間】

98 年 7 月 2 日、3 日、10 日、22 日。

2009 戀戀葡萄情作業組



先來簽到囉



趕快就座準備開始囉



坐好準備上課囉



找資料填問卷



開始今天充實的課程



老師認真的講課



我們認真的上課



總幹事伯伯出現囉



排隊領工具囉



辛苦的工作人員幫我們分配葡萄



今天葡萄酒的原料



領瓶子來裝我的葡萄



把我的葡萄一顆顆摘下來



老師學生一起幫忙摘葡萄



有老師的幫忙真好呢



都摘下來要洗一洗喔



大家都乖乖排隊洗葡萄



洗好後要晾乾一下



葡萄裝好後要加糖才可以喔



再來加上酵母菌才會變葡萄酒



大家都完成囉



看著吧，我一定會成功的



團體照(1)



團體照(2)



團體照(3)



團體照(4)



團體照(5)



團體照(6)



團體照(7)



團體照(8)



團體照(9)



團體照(10)



葡萄園參訪



葡萄園參訪 1



葡萄園參訪 2



葡萄園參訪 3



葡萄園參訪 4



葡萄園參訪 5



葡萄園參訪 6



葡萄園參訪 7

公共服務—彩繪牆面



彩繪水泥牆活動



彩繪水泥牆活動 1

公共服務—彩繪水泥牆



彩繪水泥牆活動



彩繪水泥牆活動 1



彩繪水泥牆活動 2



彩繪水泥牆活動 3



彩繪水泥牆活動 4



彩繪水泥牆活動 5